**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL PERCORSO PCTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si attesta**che lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha partecipato al PERCORSO per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l’ORIENTAMENTO negli ultimi \_\_\_\_\_\_\_\_anni scolastici per un monte complessivo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_ore.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | AMBITI DI VALUTAZIONE E COMPETENZE TRASVERSALI | INDICATORI | Livello di competenza dello studente (riferiti al Quadro EQF) | | | | | | NA | 1 | 2 | 3 | 4 | | **Comportamento, interesse, curiosità**  Impegno/identificazione con l’organizzazione  Comunicazione  Teamwork  Consapevolezza di sé  Equilibrio personale | rispetto delle regole, ruoli, materiali, tempi e modalità di esecuzione delle attività |  |  |  |  |  | | esprimere il proprio pensiero e dati personali in modo chiaro e coerente |  |  |  |  |  | | collaborazione e partecipazione al lavoro in un gruppo/comunità |  |  |  |  |  | | scoperta di nuovi interesse |  |  |  |  |  | | Fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |  | | **Prodotto, realizzazione**  Orientamento ai risultati  Capacità di prendere decisioni  Adattabilità culturale | motivazione, impegno, responsabilità per il perseguimento degli obiettivi |  |  |  |  |  | | sapersi dare obiettivi e priorità, svolgimento di compiti inerenti alle attività |  |  |  |  |  | | agire in modo autonomo e responsabile |  |  |  |  |  | | risoluzione di  problemi |  |  |  |  |  | | capacità di adattarsi al cambiamento e/o attenzione all’utente |  |  |  |  |  | | **Percorso progettuale, autonomia, creatività**  Consapevolezza di sé  Miglioramento continuo Capacità di analisi e gestione Creatività/Innovazione | sviluppo autonomia personale |  |  |  |  |  | | imparare ad imparare |  |  |  |  |  | | osservazione e sviluppo delle attività previste |  |  |  |  |  | | abilità informatiche attraverso l’uso di strumenti multimediali |  |  |  |  |  | |

**Giudizio complessivo**:

Complessivamente lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , conseguendo un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livello di apprendimento e di competenze culturali e professionali.

Tutor di classe                                                                        Il Dirigente Scolastico

…………………………………                                                        ………………………………

**(\*) Livelli di competenza della certificazione riferiti al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**

(nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello NA | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 |
| NON ATTESTATO  non si possiedono elementi sufficienti per la valutazione. | lavoro o studio, sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato. | Lavoro o studio sotto la supervisione con una certo grado di autonomia. | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
|  | corrisponde al livello 1 dell’EQF | corrisponde al livello 2 dell’EQF | corrisponde al livello 3 dell’EQF | corrisponde al livello 4 dell’EQF |